

Merkblatt zur Diskussionskultur am Institut für Sozialanthropologie

Zwei Hauptkompetenzen, welche Studierende im Studium erwerben, sind das analytische, vernetzte und strukturelle Denken sowie rhetorische Fähigkeiten. Diese Kompetenzen werden insbesondere durch text-nahe Diskussionen im Unterricht gefördert. Deshalb sind uns Diskussionen und eine gleichberechtigte, wertschätzende und konstruktive Diskussionskultur am Institut für Sozialanthropologie wichtig.

In diesem Merkblatt werden die Ziele aufgeführt, die wir an unserem Institut durch und mit Diskussionen verfolgen. Ausserdem werden Grundsätze der Diskussionskultur genannt, die wir am Institut in der Lehre pflegen möchten.

Ziele von Diskussionen:

- In Diskussionen wird gemeinsam ein besseres Verständnis von Texten, Sachverhalten, Begriffen und Konzepten erarbeitet.
- Studierende lernen in Diskussionen, Argumente und kritische/analytische Fragen zu formulieren.
- Diskussionen fördern die Fähigkeit, Sachverhalte, Konzepte und Begriffe in eigenen Worten wiederzugeben.
- Studierende lernen in Diskussionen, einander genau zuzuhören und sich auf die Redebeiträge anderer zu beziehen.
- Diskussionen führen dazu, dass Wissenslücken erkannt werden, an denen weitergearbeitet werden kann.
- In Diskussionen werden Studierende animiert, ihr passives Wissen aktiv anzuwenden.
- Ein wichtiges Ziel von Diskussionen ist es, Verknüpfungen herzustellen und spezifische Texte und Themen in einen grösseren Kontext einzubetten.

Unsere Diskussionskultur:

- Alle beteiligen sich in gleichberechtigter Art und Weise an den Diskussionen. Dies gilt sowohl für Studierende als auch für Dozierende.
- Die Grundhaltung der Diskussionsleitung ist offen gegenüber den Beiträgen der Studierenden.
- Diskussionen werden wertschätzend geführt. Sie dürfen (und sollen) jedoch kontrovers geführt werden. Alle können ihre Positionen und Interpretationen einbringen.
- Die Verantwortung für die Diskussionen liegt nicht alleine bei der Lehrperson, sondern auch bei den Studierenden.



Information for Lecturers on Discussion Culture at the Institute of Social Anthropology

Two core goals that students are to attain over the course of their studies are rhetorical skills and the ability to think in an analytical, interconnected and structural way. Such skills are specifically honed in courses that promote discussions based on texts, and therefore the Institute places much emphasis on the importance of having discussions, as well as on a discussion culture characterised by equality, mutual respect and constructive behaviour. This information sheet lists the goals we pursue in discussions at the Institute; it also contains the framework of the discussion culture we wish to promote when teaching our courses.

Goals of Discussions:

- A richer understanding of texts, thematic contexts, terms and concepts is achieved by way of joint discussion.
- Students learn how to formulate arguments and critical/analytical questions in discussions.
- Discussions enhance the ability to reformulate themes, concepts and terms in one's own words.
- Students learn to listen to each other in discussions, as well as how to relate to contributions by other participants.
- Discussions reveal gaps in one's own knowledge, which can subsequently be closed.
- In discussions students are encouraged to apply passive knowledge in a more active manner.
- A central component of successful discussions is the ability to make connections and relate specific texts and themes to wider contexts.

The Institute's Discussion Culture:

- All participants contribute to discussions in a manner characterised by equality. This applies to students as well as teachers.
- The chair of discussions is open-minded in terms of students' contributions.
- Discussions are characterised by mutual respect, even when they are held controversially. All participants should be able to contribute their own positions and interpretations.
- The teacher and students bear joint responsibility for discussions.